



รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา  
ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ระดับปริญญาตรี  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้จัดทำแบบประเมินเพื่อให้นักศึกษาตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 โดยแบ่งข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 และตอนที่ 3 จากผลการประเมินปรากฏข้อมูลในแต่ละตอนดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 143 คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 85.63

**ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

| ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน (คน) | ร้อยละ        |
|--------------------------------|------------|---------------|
| <b>1. เพศ</b>                  |            |               |
| 1.1 เพศชาย                     | 13         | 9.10          |
| 1.2 เพศหญิง                    | 130        | 90.90         |
| <b>รวม</b>                     | <b>143</b> | <b>100.00</b> |
| <b>2. ชั้นปีที่</b>            |            |               |
| 2.1 ชั้นปีที่ 1                | 34         | 23.80         |
| 2.2 ชั้นปีที่ 2                | 36         | 25.20         |
| 2.3 ชั้นปีที่ 3                | 19         | 13.30         |
| 2.4 ชั้นปีที่ 4                | 29         | 20.20         |
| 2.5 ชั้นปีที่ 5                | 25         | 17.50         |
| 2.6 ชั้นปีที่เกิน              | -          | -             |
| <b>รวม</b>                     | <b>143</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางพบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 143 คน เป็นเพศหญิงจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 90.90 และเพศชายจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 9.10 ชั้นปีที่ 1 จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 23.80 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 25.20 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 19 คน คิดเป็น

ร้อยละ 13.30 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 20.20 และชั้นปีที่ 5 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 17.50

## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้จัดทำแบบประเมินเพื่อให้ นักศึกษาตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการรับนักศึกษา 2. ด้านหลักสูตรการศึกษา 3. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ 4. ด้านกิจกรรมนักศึกษา และ 5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และกำหนดระดับคะแนนการประเมิน 5 ระดับดังนี้

| คะแนน | ระดับ      |
|-------|------------|
| 5     | มากที่สุด  |
| 4     | มาก        |
| 3     | ปานกลาง    |
| 2     | น้อย       |
| 1     | น้อยที่สุด |

เกณฑ์ในการพิจารณาค่าคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นในแบบประเมินได้กำหนดไว้ดังนี้

|                    |             |         |                         |
|--------------------|-------------|---------|-------------------------|
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ | 4.51 – 5.00 | หมายถึง | มีความพึงพอใจมากที่สุด  |
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ | 3.51 – 4.50 | หมายถึง | มีความพึงพอใจมาก        |
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ | 2.51 – 3.50 | หมายถึง | มีความพึงพอใจปานกลาง    |
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ | 1.51 – 2.50 | หมายถึง | มีความพึงพอใจน้อย       |
| คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ | 1.00 – 1.50 | หมายถึง | มีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ปรากฏผลการประเมินตามตารางในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

### ตารางที่ 2 ตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาด้านการรับนักศึกษา

| รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา                     | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความพึงพอใจ |
|---|-----------|----------------------|------------------|
| <b>1. ด้านการรับนักศึกษา</b>                            |           |                      |                  |
| 1.1 การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม | 4.42      | 0.68                 | มาก              |
| 1.2 หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม         | 4.38      | 0.68                 | มาก              |
| 1.3 กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม            | 4.30      | 0.72                 | มาก              |
| 1.4 การประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกอย่างทั่วถึง     | 4.12      | 0.74                 | มาก              |

| รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา  | ค่าเฉลี่ย   | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความพึงพอใจ |
|--|-------------|----------------------|------------------|
| 1.5 การประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษามีความชัดเจนตรงเวลา และเที่ยงธรรม  | 4.26        | 0.73                 | มาก              |
| 1.6 การกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา (จำนวนการรับนักศึกษา 36 คนต่อรุ่น) ในหลักสูตร มีความเหมาะสม โดยพิจารณาความต้องการของตลาด และความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่  | 4.48        | 0.66                 | มาก              |
| 1.7 การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร เช่น ความรู้พื้นฐานต่างๆ และคุณสมบัติอื่นๆ ที่จำเป็น  | 4.35        | 0.68                 | มาก              |
| 1.8 เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใสและเป็นธรรม   | 4.42        | 0.65                 | มาก              |
| 1.9 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา  | 4.35        | 0.65                 | มาก              |
| <b>รวม</b>   | <b>4.34</b> | <b>0.11</b>          | <b>มาก</b>       |
| <b>2.ด้านหลักสูตรการศึกษา</b>  |             |                      |                  |
| 2.1 ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร   | 4.13        | 0.67                 | มาก              |
| 2.2 ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน  | 4.36        | 0.69                 | มาก              |
| 2.3 ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงาน ที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น   | 4.25        | 0.68                 | มาก              |
| 2.4 การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม   | 4.29        | 0.68                 | มาก              |
| 2.5 การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา  | 4.19        | 0.68                 | มาก              |
| 2.6 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นการพัฒนา นักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ | 4.18        | 0.77                 | มาก              |
| <b>รวม</b>   | <b>4.23</b> | <b>0.08</b>          | <b>มาก</b>       |

| รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา  | ค่าเฉลี่ย   | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความพึงพอใจ |
|--|-------------|----------------------|------------------|
| <b>3.ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</b>  |             |                      |                  |
| 3.1 ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ  | 4.36        | 0.71                 | มาก              |
| 3.2 นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ   | 4.17        | 0.80                 | มาก              |
| 3.3 การใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ  | 4.22        | 0.78                 | มาก              |
| 3.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร                                      | 4.24        | 0.76                 | มาก              |
| 3.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไข ปัญหาต่างๆ                | 4.24        | 0.77                 | มาก              |
| <b>รวม</b>   | <b>4.25</b> | <b>0.77</b>          | <b>มาก</b>       |
| <b>4.ด้านกิจกรรมนักศึกษา</b>   |             |                      |                  |
| 4.1 มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน  | 4.16        | 0.78                 | มาก              |
| 4.2 มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษาด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร  | 4.10        | 0.80                 | มาก              |
| 4.3 มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา   | 4.14        | 0.78                 | มาก              |
| 4.4 มีหน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา  | 4.09        | 0.82                 | มาก              |
| 4.5 กิจกรรมนักศึกษาที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ | 4.18        | 0.81                 | มาก              |
| <b>รวม</b>   | <b>4.13</b> | <b>0.04</b>          | <b>มาก</b>       |
| <b>5.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>   |             |                      |                  |
| 5.1 ห้องเรียนมีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา  | 4.07        | 0.84                 | มาก              |
| 5.2 ห้องปฏิบัติการความพร้อมต่อการจัดการศึกษา (เช่น ห้องคอมพิวเตอร์)  | 3.99        | 0.86                 | มาก              |
| 5.3 อาคารเรียนมีพื้นที่รอเรียนที่เพียงพอและเหมาะสม   | 4.13        | 0.80                 | มาก              |
| 5.4 อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเหมาะสมต่อ   | 3.85        | 0.89                 | มาก              |

| รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา   | ค่าเฉลี่ย   | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความพึงพอใจ |
|---|-------------|----------------------|------------------|
| การจัดการศึกษา  |             |                      |                  |
| 5.5 มีห้องสมุด ตำรา/หนังสือและฐานข้อมูล ที่เพียงพอ และทันสมัยต่อการจัดการศึกษา                    | 3.90        | 1.00                 | มาก              |
| 5.6 แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา   | 4.10        | 0.86                 | มาก              |
| 5.7 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ                | 4.07        | 0.75                 | มาก              |
| 5.8 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย                                  | 4.08        | 0.80                 | มาก              |
| 5.9 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน | 4.06        | 0.79                 | มาก              |
| 5.10 มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง  | 3.69        | 1.02                 | มาก              |
| <b>รวม</b>  | <b>4.02</b> | <b>0.12</b>          | <b>มาก</b>       |

### ตารางที่ 3 ผลการประเมินโดยภาพรวม

| รายการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา   | ค่าเฉลี่ย   | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความพึงพอใจ |
|---------------------------------------|-------------|----------------------|------------------|
| 1. ด้านการรับนักศึกษา                 | 4.34        | 0.11                 | มาก              |
| 2. ด้านหลักสูตรการศึกษา               | 4.23        | 0.08                 | มาก              |
| 3. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ | 4.25        | 0.07                 | มาก              |
| 4. ด้านกิจกรรมนักศึกษา                | 4.13        | 0.04                 | มาก              |
| 5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้        | 4.02        | 0.12                 | มาก              |
| <b>รวม</b>                            | <b>4.19</b> | <b>0.12</b>          | <b>มาก</b>       |

จากตารางพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี การศึกษา 2562 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.19) พิจารณาเป็นรายด้านตามลำดับ ค่าเฉลี่ย คือ ด้านการรับนักศึกษา อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.34) ด้านหลักสูตรการศึกษาอยู่ใน ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.23) ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.25) ด้านกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.13) และด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ใน ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.02)

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ที่ร้องเรียน

| 5. ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------------------|------------|--------|
| เคย                       | -          | 0.00   |
| ไม่เคย                    | -          | 100.00 |
| รวม                       | 143        | 100.00 |

ตารางที่ 6 ข้อร้องเรียนต่าง ๆ

| ข้อร้องเรียน | ข้อร้องเรียนได้รับการแก้ไข/ปรับปรุงหรือไม่ |
|--------------|--|
| -            | -  |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านหลักสูตรการศึกษา

- น่าจะเน้นย้ำเรื่องการนำความรู้ไปใช้ในการสอนมากกว่านี้
- หลักสูตรดีมากค่ะ ส่งเสริมการเรียนรู้ในยุค 4.0 ได้ดีเลยคะ
- เน้นหลักสูตรที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ค่ะ
- เพิ่มความเข้มข้นในเรื่อง หลักภาษาให้มากขึ้น
- อาจจะมีการเรียนการสอนที่เจาะลึกเกี่ยวกับหลักสูตร
- อยากให้ทางหลักสูตรเชิญวิทยากรมาให้ความรู้บ่อยๆ
- จัดการเรียนการสอนที่มีรูปแบบหลากหลาย
- หลักสูตรการศึกษามีความทันสมัย จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21
- มีการเปลี่ยนหลักสูตรตลอด ซึ่งอยากให้ปรับให้ทันตามสมัย
- ด้านหลักสูตรการศึกษาก็มีความหลากหลายและนักศึกษาเรียนแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ดีและแน่นแฟ้นไปด้วยเนื้อหาความรู้ อยากให้สอดแทรกความรู้เพิ่มเติมเข้ามาด้วย
- มีการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสังคม
- มีการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสังคม
- อยากให้เป็นสูตร5ปีเหมือนเดิม
- อยากให้อาจารย์ในหลักสูตรแต่งงานให้สดใส
- จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งอาจารย์และนักเรียน
- อยากให้รายวิชามีความหลากหลายคะ
- ดีครับ
- อยากให้ทางหลักสูตรจัดการเรียนการสอนนอกพื้นที่ที่ให้นักศึกษาเห็นสภาพความเป็นจริงของสังคมการเป็นครูต่อไปในอนาคต
- 1. อยากให้มีการทบทวนเนื้อหาหลักภาษาไทยโดยอาจจะแบ่งเป็นเรื่องๆและวิธีการสังเกตในปีก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. อยากให้มีการฝึกให้นักศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนโดยลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเป็นแนวทางในการนำไปใช้ตอนลงพื้นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริง

- มีการสอนตรงตามหลักสูตร
- อยากให้เพิ่มหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การคัดลายมือ การเขียนบนกระดาน
- ดีที่สุดแล้วครับ
- การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา คือไม่ควรกำหนดให้เข้าโดยสิทธิพิเศษหรือความสามารถด้านใด โดยเฉพาะ เช่น โควต้าให้นักกีฬา เพราะบางครั้งมันไม่ค่อยยุติธรรมกับคนที่สอบแข่งขันเข้ามา
- หลักสูตร ดีมากค่ะ
- อยากให้มิกิจกรรมลงโรงเรียนแถวภาคเหนือในช่วงปิดเทอม
- หลักสูตรมีความทันสมัย
- อยากให้มีการแก้ปัญหาเรื่องเนื้อหาที่เป็นจุดอ่อนของนักศึกษา เช่น เรื่องการผันวรรณยุกต์ เรื่องวรรณคดีไทย เป็นต้น
- ดีค่ะ
- พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีความหลากหลายและลดรายวิชาที่มีจุดประสงค์รายวิชาที่เหมือนกัน
- อยากให้การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาให้มีความหลากหลายมากกว่านี้ครับ
- รักษาความเป็นสาขาภาษาไทยแบบนี้ไปตลอด
- อยากให้หลักสูตรที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมากกว่านี้เช่น การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้หรือนำเอาวิชาที่นักเรียนเรียนจริง ๆ มาสอนในระดับมหาวิทยาลัยเพราะปัจจุบันหนังสือที่นักเรียนเรียนนั้นมีการพัฒนาและเพิ่มเติมความรู้มากขึ้นไม่ได้ใช้หนังสือเล่มเดียวกันกับที่เคยเรียนในอดีตทำให้บางอย่างนักศึกษาก็ไม่รู้เพราะไม่เคยเรียนเล่มนี้หรืออาจใช้หนังสือจริงๆที่เรียนกันมาสอนเลยเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ให้เกิดความแม่นยำมากยิ่งขึ้น
- มีการจัดการที่ดีอยู่แล้วค่ะ

## 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

- อาจารย์ให้ความสนใจนักศึกษาเป็นอย่างดี
- อาจารย์ที่ปรึกษาน่ารักมากค่ะ คอยดูแลเอาใจใส่ในด้านต่างๆได้เป็นอย่างดีและให้กำลังใจนักศึกษาเสมอ
- การเข้าถึงการรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการง่ายขึ้น เข้าถึงได้มากขึ้นค่ะ
- อาจารย์ให้คำปรึกษาได้ดี
- อาจารย์สามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี
- อาจารย์รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา และสามารถให้คำปรึกษาได้ทุกอย่าง ใส่ใจจนศ.แบบพอดีแล้วค่ะ
- อยากให้อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจและคอยดูแลนักศึกษาให้มากกว่านี้
- มีการพูดคุยกันอย่างน้อยเดือนละครั้ง
- อยากให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่สามารถเข้าถึงง่าย และสามารถให้คำปรึกษาหรือชี้แนะแนวทางแก่นักศึกษาได้
- อาจารย์ให้คำปรึกษาได้ดีและคอยช่วยอยู่เสมอ

-ดีครับ

-ดีค่ะอาจารย์พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะเมื่อต้องการคำปรึกษา

-มีการจัดอบรมส่งเสริมความรู้และศักยภาพให้กับนักศึกษาอย่างเหมาะสม

-อาจารย์คอยให้คำปรึกษาที่ดี

-อาจารย์เป็นกันเอง และคอยให้คำปรึกษาได้ทุกเมื่อ

-เหมาะสมแล้วครับ

-อาจารย์ให้การดูแลเอาใจใส่ต่อนักศึกษาได้ดีมาก อยากให้อาจารย์ดูแลเอาใจใส่นักศึกษาแบบนี้ในทุกชั้นปี

-อาจารย์ที่ปรึกษาน่ารักมาก ๆ คอยถามไถ่และให้คำปรึกษาตลอดมา

-อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาดีมาก ดูแลนักศึกษาอย่างทั่วถึง

-อยากให้มีการเสนอแนะเรื่องทุนการศึกษาและการติวเพื่อเตรียมพร้อมสอบบรรจุ

-ดีมากค่ะ

-เพิ่มจำนวนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนแก่อาจารย์ที่ปรึกษา

-อาจารย์เป็นกันเอง

-ดีอยู่แล้วค่ะ

-ดีที่สุดด้วย

-อยากให้อาจารย์เปิดกว้างมากขึ้นทั้งมุมมองที่มีต่อการเรียนภาษาไทยหรือความถนัดของนักศึกษา เพราะแต่ละคนมีความถนัดกันคนละแบบ บางคนเก่งการพูดบางคนเก่งทางด้านผลงาน ไม่อยากให้เอาพื้นฐานของคนๆเดียวมาวัดว่าทุกคนต้องทำได้เหมือนคนนี่คนนั้น

-อาจารย์ในหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาและให้คำปรึกษาที่ดีเสมอมา

### 3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา

-กิจกรรมดี เหมาะกับชั้นปี

-ทุกกิจกรรมที่หลักสูตรจัดขึ้นดีมากค่ะ

-เป็นกิจกรรมที่สามารถเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาได้

-อยากให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 พร้อมกับบูรณาการความรู้ทางด้านสาขาวิชา เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นครูยุค 4.0 ให้พร้อมมากยิ่งขึ้นค่ะ

-หากจัดกิจกรรมอาจจะดูความเหมาะสมของนักศึกษาว่าช่วงเวลานั้นไปได้หรือไม่

-มีความต้องการให้ทางหลักสูตรจัดทัศนศึกษานอกสถานศึกษา

-กิจกรรมเป็นสิ่งที่มีความหมายกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นอย่างมาก

-อยากให้จัดกิจกรรมดี ๆ เช่นวันนี้ต่อไป

-อยากให้มีการจัดกิจกรรมกระชับความสัมพันธ์กับพี่ ๆ มากกว่านี้ค่ะ

-อยากให้มีการจัดกิจกรรมนอกสถานที่เพิ่มขึ้น

-อยากให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและไม่จัดอยู่ในช่วงใกล้สอบ

-มีกิจกรรมที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอแนะออกแบบกิจกรรมอย่างเหมาะสม



- อยากให้มีโอกาสทำกิจกรรมที่นอกเหนือจากมหาวิทยาลัยจัดขึ้น
- ควรจัดกิจกรรมที่สามารถสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้องในสาขา เช่น กีฬาสีเอก
- อยากให้จัดกิจกรรมนักศึกษาที่พอเหมาะและมีความเหมาะสมทั้งเรื่องเวลาและรูปแบบกิจกรรม
- อยากให้มีโอกาสทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอทั้งต้นเทอมและท้ายเทอมค่ะ
- ไม่ค่อยครอบคลุมทุกคน
- ดีครับ
- อยากให้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนแสดงศักยภาพในสิ่งที่มีต้นทุนดีให้มากกว่านี้
- มีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมควบคู่ไปกับการเรียนการสอน
- ทุกกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาได้ดี
- ควรแบ่งสัดส่วนการมีส่วนร่วมให้ชัดเจน
- อยากให้มีการจัดกิจกรรมรวมชั้นปี มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- กิจกรรมที่เคยได้เข้าร่วมเหมาะสมมาก ๆ
- กิจกรรมในหลักสูตรที่จัดขึ้นมามีประโยชน์ต่อนักศึกษามากๆ
- อยากให้ลดกิจกรรมบางส่วน
- จัดกิจกรรมที่เน้นฐานแต่ละชั้นปี เพื่อความครอบคลุมด้านเนื้อหาและทั่วถึงในแต่ละบุคคล
- ดีมาก ๆ ค่ะ
- เพิ่มและพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะให้นักศึกษาทุกด้านอย่างทั่วถึง
- สนับสนุน
- กิจกรรมที่จัด ควรจัดในวันที่เหมาะสม ไม่ส่งผลกระทบต่อคาบเรียนของวิชาใดวิชาหนึ่ง และกิจกรรมที่จัดสามารถกระตุ้นให้ผู้ร่วมกิจกรรมมีความอยาก มีความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- อยากให้มีโอกาสบ่อยๆ
- กิจกรรมทางหลักสูตรดีมาก ๆ อยู่แล้วค่ะ มีความหลากหลายและสอดคล้องกับรายวิชาที่เรียน
- อยากทางหลักสูตรจัดกิจกรรมพานักศึกษาลงพื้นที่นอกสถานศึกษา
- มีการจัดกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์

#### 4.ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ

- สนับสนุนดี
- อยากให้มีการอัปเดตหนังสือในห้องสมุด ไม่ว่าจะเป็นหนังสือทางด้านหลักภาษา หรือวรรณกรรมต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้นค่ะ
- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อถือว่าดีมาก ๆ
- ต้องการให้ปรับปรุงอุปกรณ์ทางเทคนิคที่ใช้ในการเรียนการสอน
- ในบางครั้ง สัญญาณอินเทอร์เน็ตของมหาลัยเกิดความขัดข้องและล่าช้า ส่งผลให้เกิดปัญหาในการค้นหาข้อมูลหรือในขณะที่ทำกิจกรรมในห้องเรียน
- เรื่องอุปกรณ์เทคโนโลยีไม่ขอให้ติดขัดค่ะ
- อยากให้มีการตรวจอุปกรณ์ด้านไอทีให้มากกว่านี้เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนอย่างราบรื่น

- หนังสือวิชาการและที่เกี่ยวกับภาษาไทยที่อยากให้มีมากกว่านี้ มีเป็นห้องสมุดเฉพาะของสาขายิ่งดี
- หนังสือวิชาการแบบที่เกี่ยวกับภาษาไทยที่อยากให้มีมากกว่านี้ มีเป็นห้องสมุดเฉพาะของสาขายิ่งดี
- อยากให้ห้องสมุดบริการ 24 ชม.
- อยากให้มีหนังสือ ตำรา เกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อสะดวกต่อการศึกษา
- เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาดีกว่านี้
- อยากให้มียี่สิบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 อำนวยแก่อาจารย์ นักศึกษาและบุคคลภายนอกมากขึ้น
- ดีครับ
- อยากให้มือเครื่องในการจัดการเรียนการสอนให้พร้อมและเอื้อต่อเด็กและเพิ่มความสนุกสนาน
- ห้องสมุดมรม.มีแหล่งเรียนรู้หน่อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา
- เพิ่มโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานที่
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่อาจารย์จัดสรรให้ล้วนแต่เป็นสิ่งที่ดี มีความหลากหลาย
- สิ่งสนับสนุนจากหลักสูตรมีเกือบครบค่ะ
- บางครั้งห้องเรียนไม่พร้อมต่อการเรียนและการนำเสนองาน
- อยากให้ภายในหลักสูตรมีการยืมและคืนหนังสือดี ๆ ที่นักศึกษาควรอ่าน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาได้ต่อไป
- ดีอยู่แล้วค่ะ มีความหลากหลาย
- งบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- มีพร้อมทุกอย่าง
- ควรมีความพร้อมมากกว่านี้
- ไม่มีครับ เพราะทางหลักสูตรมีการสนับสนุนเป็นอย่างดี ทั้งในด้านทุนทรัพย์ และสิ่งของเครื่องใช้ที่หลักสูตรมีให้ยืม อันนี้ดีมาก ๆ ครับ ผมขอชื่นชมเลยครับ
- นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น
- เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาค่ะ